

《HTML5》 课程思政考核标准

一、考核目标

本课程针对 Html5 这一信息技术领域重要课程，结合课程思政要求制定，旨在全面、客观地评价学生在课程学习中的表现。通过课堂出勤、课堂表现、课堂作业及期末大作业等多维度考核方式，不仅全面评估学生对 Html5 语法、开发技术等专业知识技能的掌握与应用能力，还注重衡量学生在学习态度、团队协作精神、职业责任感和创新意识等思政素养方面的提升，确保学生在掌握专业技术的同时具备良好的职业道德和社会责任感，实现专业技能与综合素质的协同发展，为社会培养德技并修的高素质信息技术人才。

二、考核内容与权重

1. 课堂出勤（10%）

考核要点：记录学生每次课的出勤情况，包括迟到、早退、旷课等。

思政融入：强调时间观念和责任感，培养学生的自律意识和尊重他人的品质。

评分标准：全勤得满分；迟到一次扣 1 分，迟到 3 次当一次旷课，旷课一次扣 3 分，早退一次扣 10 分，直至扣完为止。

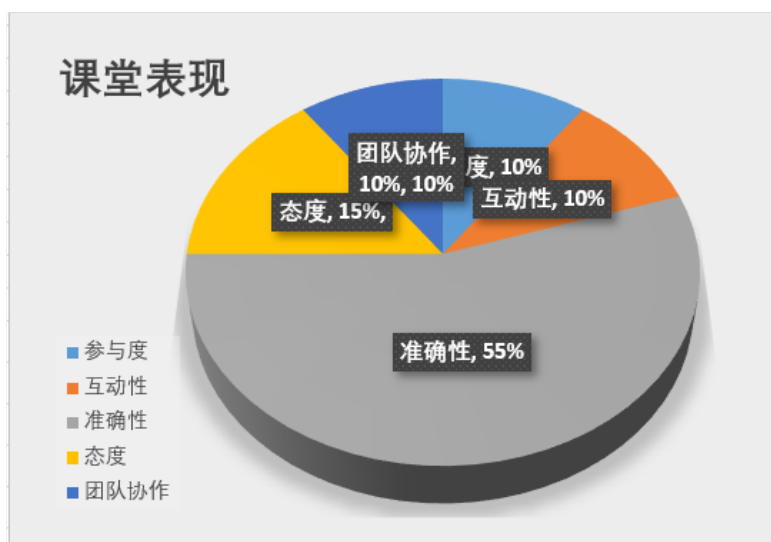


2. 课堂表现与附加分 (10%)

考核要点：观察学生在课堂上的参与度、互动情况、回答问题的准确性及态度等。

思政融入：鼓励学生积极发言，尊重他人观点，培养批判性思维和沟通协作能力。

评分标准：根据学生在课堂上的综合表现，由教师给出主观评价分数，分为优秀（9-10 分）、良好（7-8 分）、中等（5-6 分）、及格（3-4 分）、不及格（0-2 分）五个等级。



考核要点：记录学生在课程学习过程中的其他突出表现，如积极参与课堂讨论、提出创新性建议、帮助同学解决问题等。同时，设置附加分项目，鼓励学生参加与 HTML5 相关的竞赛、科研项目或社会实践活动。

思政融入：通过表扬和奖励积极向上的行为，树立正面榜样，激发学生的正能量和社会责任感。

评分标准：根据学生的平时表现和附加分项目完成情况，给出综合评分。平时表现优秀者得 5 分；参加竞赛、科研项目或社会实践活动并获得奖项或认

可者，根据奖项级别和活动影响力给予 1-5 分的附加分。

课前自主探究 (10%)	课中知识内化 (40%)	课后拓展应用 (30%)	增值评价 (10%)	思政评价 (10%)
1.课前预习情况 (50%) 2.课前测试或问卷完成情况 (50%)	1.上课的状态 (25%) 2.课堂参与度 (25%) 3.操作技能的熟悉度 (25%) 4.小组合作情况 (25%)	1.课后作业完成情况 (50%) 2.课后题库完成情况 (50%)	1.参加各类技能竞赛情况 (50%) 2.参加各类研究项目情况 (50%)	1.学习时间管理情况 (40%) 2.课堂自我管理情况 (30%) 3.价值观和人生观情况 (30%)

3. 课堂作业 (10%)

考核要点：检查学生提交的课堂作业完成情况，包括作业的准确性、完整性、创新性、代码规范性等。

思政融入：通过作业反馈，引导学生形成精益求精的工作态度，培养解决实际问题的能力和创新思维。同时，强调作业中的诚信原则，杜绝抄袭行为。

评分标准：

A 等级（优秀，9-10 分）：作业答案完全正确，无任何错误或遗漏，展现了高度的准确性和完整性。作业中体现了独特的创新思维或解决方案，显示出学生超越基础要求的思考和能力。代码结构清晰，注释详尽，遵循行业最佳实践和代码风格指南。作业过程中表现出精益求精的态度，对每一处细节都力求完美，体现了高度的责任感和敬业精神。同时，作业为原创，无抄袭行为，展现了良好的学术诚信。

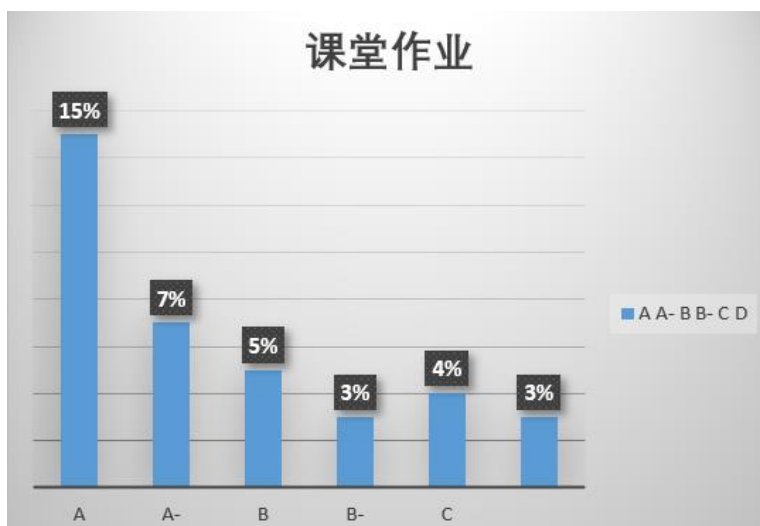
A-等级（良好偏上，8-8.9 分）：作业答案基本正确，仅有个别非关键性小错误或遗漏，整体质量很高。作业中有一定创新性展示，虽然不如 A 等级突出，但仍显示出学生的思考和努力。代码结构较为清晰，注释基本完整，符合一般代码规范要求。作业过程中表现出认真细致的态度，对大部分细节都处理得当，体现了较好的职业素养。同时，作业为原创，无抄袭迹象。

B 等级（良好，7-7.9 分）：作业答案大部分正确，存在少量小错误或遗漏，但不影响整体理解和应用。作业中创新性表现一般，基本按照题目要求完成，缺乏特别突出的创新点。代码结构基本合理，但注释可能不够详尽或存在一些不规范之处。作业过程中表现出一定的责任心，能够按时完成作业，但对细节的关注度有待提高。同时，作业为原创，遵守了学术诚信原则。

B-等级（中等偏上，6-6.9 分）：作业答案存在一些明显错误或遗漏，但经过简单修正后可以达到正确要求。作业中几乎无创新性展示，基本为对题目要求的直接回应。代码结构存在问题，注释不够完整或存在多处不规范之处。作业过程中表现出一定的完成作业意愿，但对作业质量的追求不够高，需要加强精益求精的精神。同时，作业未发现抄袭行为。

C 等级（中等，5-5.9 分）：作业答案存在较多错误或遗漏，需要较大幅度的修正才能达到正确要求。作业中无创新性展示，完全按照题目要求进行最低限度的回应。代码结构混乱，注释缺失或存在严重不规范之处。作业过程中表现出对作业质量的忽视，缺乏精益求精的态度和责任心。但作业为原创，未发现抄袭行为（若存在抄袭，则直接降为 D 等级）。

D 等级（不及格，0-4.9 分）：作业未完成或质量极差，存在大量错误且无法通过简单修正达到正确要求。无创新性展示。代码几乎无法阅读或运行，存在严重不规范或错误。作业过程中表现出对作业的不负责任态度，可能存在抄袭行为（若确认抄袭，则直接判定为 D 等级），违反了学术诚信原则。



4. 小组项目与团队协作（10%）

考核要点：评价学生在小组项目中的贡献度、团队协作能力、沟通能力和解决问题的能力。

思政融入：重点考察学生的团队合作精神、责任感、奉献精神和领导力。鼓励学生相互支持、共同进步，形成良好的团队氛围。

评分标准：结合小组项目成果和组内互评结果，给出综合评分。评分标准包括项目完成度、团队协作能力、沟通能力和问题解决能力。同时，强调在团队合作中展现的诚信、友善和互助精神。

5. 期末大作业与职业素养（60%）

考核要点：期末大作业需综合运用所学知识，完成一个具有实际应用价值的 HTML5 项目。评价时注重项目的创新性、实用性、技术难度和代码质量。同时，考察学生在项目开发过程中展现的职业素养和思政素养。

思政融入：

社会责任感：鼓励学生选择具有社会意义的项目主题，如环保、公益等，体现技术服务于社会的理念。

敬业精神：通过项目开发过程中的细节处理，考察学生的耐心、细心和责任心。

创新意识：鼓励学生在项目中尝试新技术、新方法，培养创新思维和实践能力。

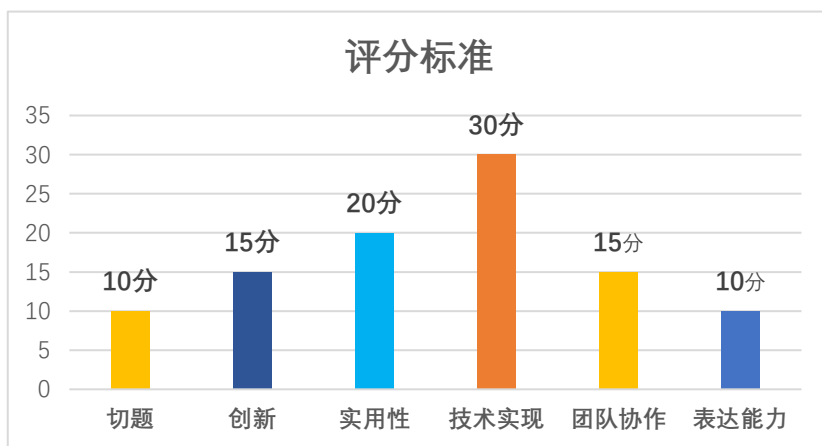
职业道德：强调在项目开发中遵守行业规范，尊重知识产权，杜绝抄袭和剽窃行为。

评分标准：

项目成果（60%）：包括项目的创新性、实用性、技术难度和完成度等。

代码质量（20%）：评价代码的规范性、可读性和可维护性。

职业素养与思政素养（20%）：通过项目报告、答辩表现及平时表现综合评价学生的社会责任感、敬业精神、创新意识和职业道德。



三、考核实施与反馈

过程性考核：通过课堂出勤、课堂表现、课堂作业和小组项目等方式，实现对学生学习过程的持续跟踪和评价。

终结性考核：通过期末大作业，全面评价学生的学习成果和职业素养。

及时反馈：每次考核后，教师应及时向学生反馈考核结果，指出优点和不足，提出改进建议。

综合评价：结合过程性考核和终结性考核结果，给出学生的综合成绩和评语，全面反映学生的学习情况和思政素养提升情况。